



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti (I/2)

Sada: 2 Číslo: EU-OPVK-ČIG-1ST-51

Předmět: Prvouka

Název materiálu: Lev a myš

Autor materiálu: Mgr. Alena Švehlová

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 16. 4. 2012

Třída: III. A

Ověřující učitel: Mgr. A. Švehlová

Anotace materiálu:

Pracovní list obsahuje literární útvar bajku, kladenými otázkami se žáci učí orientovat v textu.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

1. Skupinová práce s PL podle pokynů.
2. Plynulé čtení bajky.
3. Orientace v textu.
4. Odpovídání na otázky.
5. Hledání ponaučení z bajky.

Seznam literatury a pramenů:

HŘEBEJKOVÁ, Jarmila; FABIÁNOVÁ, Irena; ŠIMANOVÁ, Anna; SEDLÁČEK, K. F. *Pohádky a povídky pro malé čtenáře*. Praha: SPN, 1967, 15-901-67.

[1] Obr. 1 – 5 Microsoft Office – Word – Klipart

Poznámka:

práce s mazací tabulkou

Lev a myš

Lev spal. Po tlapě mu přeběhla malá myš. Probudila ho.

Lev myšku chytil.

Myš prosila: „Pust' mě, lve! Jsem malá. Ale i tobě mohu někdy pomoci.“

Lev se usmál a řekl: „Nevím, jak bys mi mohla pomoci. Ale pustím tě, běž!“

Myška poděkovala a běžela domů.

Za několik dní lva chytili lovci. Svázali mu nohy. Přivázali ho ke kůlu. Lev řval.

Myška lva slyšela. Přiběhla a začala provazy hryzat. Hryzala a hryzala, až provazy povolily. Lev vyskočil a řekl: „Děkuji ti, myško! Vidím, že i malá myš může velikému lvu pomoci.“



Obr. 1



Obr. 2

1. Kdo jsou hlavní hrdinové příběhu?

2. Jak nazýváme vyprávění, kde mají zvířata lidské vlastnosti?



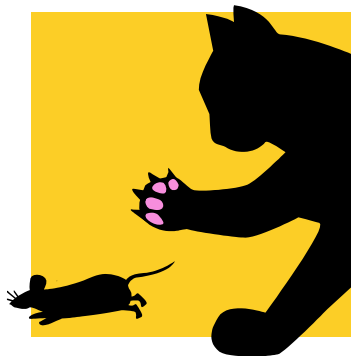
3. Znáte ještě jiné bajky?

4. Napište vlastnosti (přídavná jména), jaké může mít lev:

5. Jaké vlastnosti (přídavná jména) může mít myška?

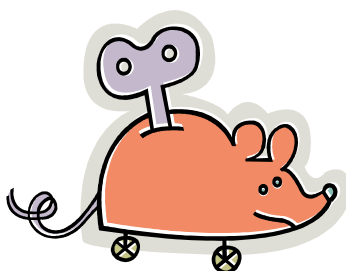
6. Rozděľ na slova:

Potlapěmupřeběhlamalámyš.



Obr. 2

7. Vymysli slova příbuzná a v jiném tvaru ke slovu myš.



Obr. 4



Obr. 5

8. Jak se v bajce zachovali lev a myš?

lev: _____

myš: _____

9. Jaké plyne ponaučení z této bajky?

Úkol:
Namaluj myšku.



Řešení:

1. lev a myš
2. bajka
3. O lišce a čápu
4. velký, zlý, řvoucí, hnědý, nebezpečný, laskavý, ...
5. šedá, malá, rychlá, statečná, nebojácná, ...
6. Po tlapě mu přeběhla malá myš.
7. Slova příbuzná a v jiném tvaru: myší, myšinec, myška, bez myši, myšák.
8. Lev byl hodný. Myška byla statečná a chytrá.
9. Potřebujeme mít kamarády a vzájemně si pomáhat.